PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en Producción agropecuaria.
- Código del Programa de Formación: 733410
- Nombre del Proyecto Formativo: Fortalecimiento de Un Sistema de Producción Agropecuariaen las Instituciones Educativas del Departamento de la Guajira.
- Fase del Proyecto: Ejecución.
- Actividad de Proyecto Formativo: Ejecución De Las Labores Pecuarias
- Competencia: Coordinar producción de especies pecuarias según objetivos de la empresa.
- Resultados de Aprendizaje: Suministrar Plan De Alimentación Según Especie, Fase Productiva, Propósitos Y Criterios Técnicos
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 60 Horas

2. PRESENTACIÓN

En esta guía, exploraremos los principios básicos de la nutrición de los monogástricos, identificando los nutrientes esenciales que necesitan y cómo estos se integran en su alimentación diaria. A través de actividades prácticas y teóricas, los estudiantes desarrollarán habilidades para formular raciones balanceadas, comprenderán la importancia de cada componente en la dieta y aprenderán a adaptar las necesidades nutricionales según las diferentes etapas de crecimiento

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Actividad De Reflexion Inicial**
- **Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje**
- **Actividades de apropiación**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

1. Descripción de la actividad: Realiza una lluvia de ideas en grupo y anota las respuestas en una pizarra. Esto ayudará a visualizar los conocimientos previos y a generar discusión.

   ¿Qué saben sobre la alimentación de los animales?

   ¿Cuáles son las diferencias entre animales monogástricos y poligástricos?

   Ambiente requerido: aula de clase asignada

   Estrategias o técnicas didácticas activas: lluvia de ideas

   Materiales de formación: guía de aprendizaje

   Material de apoyo:

   Duración de la actividad: 3 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

- Descripción de la actividad: Investigar sobre los principales animales monogástricos (cerdos, aves, etc.) y sus necesidades nutricionales.

1. Instrucciones:

   Cada estudiante elige un animal y presenta sus hallazgos al grupo.

   Visita a una granja o un centro de investigación donde se críen animales monogástricos.

   ¿Qué aprendieron sobre la alimentación y el manejo de estos animales?

   Ambiente requerido: Aula de clase asignada

   Estrategias o técnicas didácticas activas: discusión entre los grupos

   Materiales de formación: Guia de aprendizaje

   Material de apoyo: material de formacion

   Duración de la actividad: 30 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: En esta actividad práctica, los participantes tendrán la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos sobre los conceptos básicos en alimentación y nutricion animal monogastricos

Instrucciones:

1. Estudiar detenidamente el material de formación suministrado
2. Responder el cuestionario de 10 preguntas sobre la temática
3. Realizar retroalimnetacion

Ambiente requerido: Aula de clase asignada

Estrategias o técnicas didácticas activas: evaluacion

Materiales de formación: Guia de aprendizaje

Material de apoyo: MANUAL PARA LA ALIMENTACION Y NUTRICON ANIMAL

Evidencias de aprendizaje: línea de tiempo

Instrumentos de evaluación: cuetionario

Duración de la actividad: 5 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: " INFORME"

Descripción: Aplicar lo aprendido en situaciones reales o simuladas, Simulación de una consulta nutricional.

Los estudiantes asumen roles de nutricionistas y dueños de animales, exponiendo las necesidades alimenticias y problemas comunes.

Realiza un informe de las conclusiones

Instrucciones:

1. Se divida a los participantes en equipos de 5 participantes.
2. Se proporciona a cada equipo el material de formación con información suficiente.
3. Los equipos deberán asumir el rol de instructor

Ambiente requerido: Aula de clase asignada

Estrategias o técnicas didácticas activas: juego de roles, colaborativol, investigativo

Materiales de formación: Guia de aprendizaje

Material de apoyo: MANUAL PARA LA ALIMENTACION Y NUTRICON ANIMAL

Evidencias de aprendizaje: diapositivas

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo

Duración de la actividad: 22 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EJECUCION	EJECUCION DE LAS LABORES PECUARIAS	Actividades de apropiación Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje Actividades de Transferencia el Conocimiento	**EVALUACION** INFORME EXPOSICION	ATIENDE LA ESPECIE CON BASE EN SUS REQUERIMIENTOS Y PLAN DE ALIMENTACIÓN Y SANIDAD ESTABLECIDO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS. PRESENTA INFORMES DE MANERA OPORTUNA, APLICANDO LAS NORMAS DE LA EMPRESA	**QUESTIONARIO** **LISTA DE CHEQUEO PRODUCTO** **LISTA DE CHEQUEO DESEMPEÑO**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

1. **Flora intestinal**: Conjunto de microorganismos en el intestino que ayudan en la digestión y absorción de nutrientes.

2. **Digestión**: Proceso mediante el cual los alimentos se descomponen en nutrientes utilizables por el organismo.

3. **Nutrientes**: Sustancias esenciales que los animales obtienen de los alimentos, como proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales.

4. **Metabolismo**: Conjunto de reacciones químicas en el cuerpo que convierten los nutrientes en energía y componentes celulares.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Alimentación Animal

https://www.mapa.gob.es/es/ganaderia/temas/alimentacion-animal/

Alimentación y nutrición animal

https://revistacta.agrosavia.co/index.php/revista/catalog/category/ANA

Bibiloteca sena

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Lorenzo M. Moreno**	**Instructor**	**Centro Agroempresarial y acuicola**	**Octubre 2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					